



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓN. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edición: 03/2022	Revisión: 03/2025	Pàg. 1 a 17
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	--------------------

ÍNDICE

1	OBJECTIU DEL PROTOCOL	3
2	ÀMBIT D' APLICACIÓ.....	3
3	MARC LEGAL.....	3
4	SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS ASSISTENCIALS.....	4

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sànchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

		PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓ. UD MULTIPROFESSIONAL SALUT MENTAL. PSICOLOGIA		
Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edici3n: 03/2022	Revisi3n: 03/2025	Pàg. 2 a 17

<i>FECHA</i>	<i>VERSI3N</i>	<i>MODIFICACIONES</i>
03/2022	3	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi3n de la supervisi3n de les diferents activitats i procediments - Actualitzaci3n del format del document

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sàncnez	Aprovado por: Comisi3n de Docencia: 23/3/2022 Comité de Direcci3n Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

DOCUMENTO CONTROLADO. PROHIBIDA SU REPRODUCCI3N NO AUTORIZADA.

			PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓ. UD MULTIPROFESSIONAL SALUT MENTAL. PSICOLOGIA	
Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edició: 03/2022	Revisió: 03/2025	Pàg. 3 a 17

1 OBJECTIU DEL PROTOCOL

Descriure el **nivell de supervisió** requerit per a les activitats assistencials que desenvolupin els residents.

El protocol ha de ser conegut per tots els **residents** de l'especialitat i per **tots els professionals assistencials** de les diferents àrees on es formen els residents.

Aquest document està disponible per consulta a la web/intranet del centre.

2 ÀMBIT D' APLICACIÓ

Aquest protocol de supervisió és aplicable a **tots els residents** que estiguin desenvolupant el seu programa de formació sanitària especialitzada de Psicologia Clínica Al Consorci Sanitari de Terrassa

Afectarà tant a aquells residents que hagin obtingut una plaça a la nostra unitat docent com a aquells d'unitats docents externes que es trobin realitzant una rotació, degudament autoritzada, a la nostra unitat docent.

3 MARC LEGAL

- Tota l'estructura del sistema sanitari ha d'estar en disposició de ser utilitzada per als ensenyaments de grau, formació especialitzada i continuada dels professionals.
- El deure general de supervisió es inherent a l'exercici de les professions sanitàries als centres on es formen residents.
 - *Article 104 de la llei 14/1986, General de Sanitat.*
 - *Article 34.b de la llei 16/2003, de 28 de maig, de cohesió i qualitat*

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

			PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓ. UD MULTIPROFESSIONAL SALUT MENTAL. PSICOLOGIA	
Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edición: 03/2022	Revisión: 03/2025	Pàg. 4 a 17

del Sistema Nacional de Salut

- *Article 12.c de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'Ordenació de les Professions Sanitàries.*
- Les comissions de docència han d'elaborar protocols escrits per a graduar la supervisió de les activitats que duguin a terme els residents en àrees assistencials significatives, amb especial referència a l'àrea d'urgències o qualsevol altre que es consideri d'interès.
- El protocols s'han de presentar als òrgans de direcció del centre per a que el /la Cap d'Estudis pacti amb ells la seva aplicació i revisió periòdica.
 - *Article 15.5 del RD 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en Ciències de la Salut i es desenvolupen determinats aspectes de sistema de formació sanitària especialitzada .*
 - *Article 15.5 del Decret 165/2015, de 21 de juliol, de Formació sanitària especialitzada a Catalunya*

4 SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS ASSISTENCIALS

La capacitat per a realitzar determinades activitats assistencials per part dels residents té relació amb el seu nivell de competències i amb la seva experiència, en bona mesura determinada per l'any de residència en què es trobin. A més, la naturalesa i dificultat de l'activitat a realitzar és un determinant important. Aquests factors condicionen el **grau de supervisió** que necessiten.

Nivell 3. Supervisió alta

El/la resident té un coneixement teòric de determinades actuacions però no experiència. El/la resident observa i ajuda a l'especialista de plantilla que és qui fa l'activitat o el procediment.

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

DOCUMENTO CONTROLADO. PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN NO AUTORIZADA.

			PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓ. UD MULTIPROFESSIONAL SALUT MENTAL. PSICOLOGIA	
Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edici3n: 03/2022	Revisi3n: 03/2025	Pàg. 5 a 17

Nivell 2. Supervisi3n mitjana

El/la resident té suficient coneixement però no la suficient experiència per realitzar una determinada activitat assistencial de forma independent. El/la resident fa l'activitat o el procediment sota supervisi3n directa* de l'especialista responsable.

Nivell 1. Supervisi3n baixa o a demanda

Les competències adquirides permeten al/la resident dur a terme actuacions de manera independent, sense necessitat de tutela directa. El/la resident executa i després informa l'especialista responsable. Sol·licita supervisi3n si ho considera necessari.

Nivell	Supervisi3n	Autonomia
1	Supervisi3n a demanda	Actua de manera independent, excepte en situacions puntuals.
2	Supervisi3n directa*	Sap com actuar però li manca experiència per a ser aut3nom/a.
3	Realitzat per l'especialista	Només te coneixements te3rics, pot observar i ajudar.

*Supervisi3n directa vol dir que l'especialista que està supervisant al/la resident coneix el que fa, intervé quan ho considera necessari i respon a les seves consultes o demandes d'intervenci3n. La supervisi3n directa no implica necessàriament que l'especialista estigui de presència física durant tota l'activitat o el procediment.

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisi3n de Docencia: 23/3/2022 Comité de Direcci3n Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

			PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓ. UD MULTIPROFESSIONAL SALUT MENTAL. PSICOLOGIA	
Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edició: 03/2022	Revisió: 03/2025	Pàg. 6 a 17

- Les activitats apreses en anys anteriors mantenen el Nivell de Supervisió previ a l'inici del següent any formatiu, per anar disminuint al llarg del mateix.
- Per a les activitats de nova realització, s'estableix sempre el Nivell de Supervisió màxima a l'inici de la rotació, independentment de l'any formatiu.

Quan un/a resident no assoleix les competències necessàries per a progressar en la seva formació, no es pot disminuir el Nivell de Supervisió de l'activitat en qüestió, havent-se de notificar aquest fet al tutor/a del/la resident, que podrà adaptar i redefinir els Nivells de Supervisió de la rotació fins que es comprovi que la progressió del/la resident garanteix la qualitat de la formació.

Nivell de supervisió en l'àmbit de Psicologia Clínica

	R1	R2	R3	R4
ATENCIÓ COMUNITÀRIA, AMBULATORIA I SUPORT A L'ATENCIÓ PRIMÀRIA				
Entendre i gestionar les implicacions pràctiques dels principis i les bases del sistema nacional de salut espanyol i el model assistencial català, així com el model d'atenció a la Salut Mental..		2/3		
Conèixer la cartera de serveis. Criteris d'indicacions d'hospitalització, consulta i referència a altres recursos i professionals socials i de salut		2/3		
Conèixer i gestionar els sistemes internacionals de diagnòstic de trastorns mentals i de comportament.		1		
Avaluar mitjançant eines psicodiagnòstiques i avaluació psicològica, entrevista clínica, anàlisi i		1/2		

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edició: 03/2022	Revisió: 03/2025	Pàg. 7 a 17
---------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	--------------------

formulació de casos. el diagnòstic diferencial, desenvolupant històries clíniques, informes clínics i conèixer informes pericials.				
Conèixer i Aplicar programes de psicoteràpia i procediments de tractament a nivell individual, familiar i les intervencions de grup		1/2		
Aplicar guies de pràctica clínica nacionals i internacionals per al tractament dels trastorns mentals i de comportament. •		1/2		
Participació en sessions clíniques		1		
ATENCIÓ PRIMÀRIA				
Conèixer els fonaments de l'organització, funcionament i gestió de centres d'assistència sanitària primària		2/3		
Participar en el funcionament d'equips multidisciplinars d'assistència primària i programes de prevenció i promoció de la salut i salut mental especialment.		2/3		
Participar en la coordinació amb l'atenció primària i altres dispositius mèdics, socials, laborals ... fent seguiment i assessorament del casos		2/3		
Adquirir coneixements sobre la psicopatologia més freqüent en atenció primària de salut i en el diagnòstic diferencial		2/3		

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edición: 03/2022	Revisión: 03/2025	Pàg. 8 a 17
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	--------------------

Tractament sobre trastorns somàtics associats a patologia mental. valoració de l'impacte de la malaltia física sobre l'estat mental i qualitat de vida del pacient i la seva família.. .		1/2		
Adquirir coneixements sobre l'alteració mental de la comunitat		2/3		
Control i seguiment dels trastorns crònics a l'atenció primària.		1/2		
ADDICCIONS : tòxiques i comportamentals				
Adquirir coneixement sobre el fenomen de les addiccions i els principals patrons de conductes addictives. Conèixer les principals substàncies i les principals addiccions conductuals				1
Avaluar, diagnosticar i valorar les primeres consultes.				2/3
Realització de històries clíniques.				2/3
Planificar, realitzar i portar el seguiment del tractament psicològic individual.				1
Participació en sessions clíniques				1
REHABILITACIÓ: COMUNITÀRIA I UNITAT D'HOSPITALITZACIÓ PARCIAL				
Valoració i intervenció en la elaboració d'un projecte de vida dirigit a la recuperació individual i potenciant la salut i les fortaleses personals.			2	

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edición: 03/2022	Revisión: 03/2025	Pàg. 9 a 17
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	--------------------

Avaluació, desenvolupament i implementació de programes per a desenvolupar i/o restaurar la capacitat de maneig personal, hàbits d'autocura i prevenció de recaigudes			1/2	
Desenvolupament i implantació de programes i activitats dirigides a millorar la integració social (per exemple, programes de formació en habilitats socials i comunicació, afrontament a l'estrès, etc), familiar i laboral.			1/2	
Desenvolupament sessions de coordinació amb els dispositius mèdics i socials implicats en el pla de tractament (Centre de dia, unitats de rehabilitació, tallers ocupacionals, inserció laboral, etc).			2/3	
Capacitació en programes psicoeducatius per a les famílies, amb la finalitat de millorar el coneixement de la malaltia, del seu procés familiar, cooperar en tractament, contribuir a reduir la càrrega emocional i augmentar la probabilitat de relacions afectives i de suport.			1/2	
Participació en sessions clíniques			1	
HOSPITALITZACIÓ I URGÈNCIES				
Adquirir coneixements, habilitats i desenvolupar activitats en els diferents aspectes relacionats amb el diagnòstic i la valoració de la gravetat del pacient en situació aguda i de crisi.	3			
Realització d'històries clíniques, diagnòstic dels	3			

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edició: 03/2022	Revisió: 03/2025	Pàg. 10 a 17
---------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	---------------------

pacients, valoració de la presència de símptomes inicials, dèficits, símptomes incapacitants, curs i pronòstic i indicacions de tractament integral, incloent-hi programes psicoeducatius				
Elaboració d'informes alta	3			
PSICOLOGIA CLÍNICA DE LA SALUT. INTERCONSULTA I ENLLAÇ				
Interconsulta hospitalaria				
Adquirir les actituds, habilitats i coneixements per a la pràctica de la consulta a diferents especialitats mèdiques.	3			
Adquirir coneixements i desenvolupar actituds i habilitats per a l'avaluació de problemes psicològics que interfereixin o poden interferir en l'evolució i el tractament de diverses condicions mèdiques.	3			
Dissenyar i implementar intervencions psicològiques específiques per a pacients tractats en unitats hospitalàries o altres serveis	3			
Neuropsicologia				
Conèixer les malalties neuropsicològiques expressió, síndromes, trastorns i malalties neurològiques i psiquiàtriques i els trastorns més prevalents	3			
Conèixer i identificar la semiologia neuropsicològica	3			

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓN. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edición: 03/2022	Revisión: 03/2025	Pàg. 11 a 17
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	---------------------

en l'examen Clínic				
Conèixer i utilitzar proves psicològiques, els procediments i tècniques per avaluació neuropsicològica en diferents processos, funcions i capacitats cognitives dels pacients	3			
Aprendre a fer informes sobre l'estat cognitiu dels pacients amb expressió del judici clínic sobre implicació i capacitat funcional en general, així com diferents processos i funcions cognitives i previsible curs evolutiu.	3			
Conèixer i identificar les necessitats dels pacients amb afectació cerebral, idoneïtat de la rehabilitació neuropsicològica	3			
Salut mental perinatal				
Adquirir els coneixements i habilitats per l'avaluació i el tractament dels problemes de salut mental en l'etapa perinatal (això és el que ja està al document), ja sigui de debut en l'etapa perinatal (gestació/postpart) o d'agreujament d'una clínica prèvia.	3			
Adquirir els coneixements i habilitats per a l'acompanyament en el dol per la pèrdua perinatal.	3			
Participació en sessions clíniques Psicologia Salut i interconsulta i enllaç	3			
PSICOLOGIA CLÍNICA INFANTIL I DE				

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edición: 03/2022	Revisión: 03/2025	Pàg. 12 a 17
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	---------------------

L'ADOLESCÈNCIA:				
Conèixer i gestionar els aspectes legals de la pràctica clínica i els problemes jurídics de l'atenció als trastorns mentals en nens i adolescents.			3	
Conèixer i aplicar criteris d'indicació d'hospitalització i la derivació a altres recursos i socials i professionals de la salut			2/3	
Conèixer les característiques de Psicopatologia en nens i adolescents, així com els principals grups de risc en cada etapa evolutiva. Desenvolupament evolutiu normal i les variacions que mereixen ser abordades			2	
Conèixer i manegar instruments específics de psicopatologia, avaluació psicològica, entrevista clínica, anàlisi i formulació de casos, problemes psicològics i trastorns mentals dels nens i adolescents, així com el diagnòstic diferencial, historials clínics elaborats, informes clínics i informes pericials.			1/2	
Adquirir coneixements i desenvolupar les competències per al disseny i aplicació intervencions psicoterapèutiques a nens i adolescents, a nivell individual, familiar i en grup			1/2	
Adquirir coneixements i desenvolupar les habilitats per al treball amb famílies de nens amb trastorns psicològics			1/2	

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edició: 03/2022	Revisió: 03/2025	Pàg. 13 a 17
---------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	---------------------

Participar en la coordinació a nivell d'assistència sanitària primària i col·laborar en la valoració conjunta i de referència. Així com en la discriminació, seguiment i assessorament de casos que poden ser tractats a l'atenció primària			2/3	
Identificació dels factors de risc especials per a contextos nen i adolescent i la família.			2/3	
Participar i col·laborar en les activitats i programes específics de prevenció i promoció de la salut per a nens i adolescents.			1/2	
Participar i col·laborar en la coordinació amb serveis social, serveis educatius i institucions jurídiques implicats en la etapa infanto juvenil i serveis o dispositius mèdics.			2/3	
Participació en sessions clíniques			1	
ÀREES DE FORMACIÓ ESPECÍFICA				
Trastorns alimentaris				
Conèixer, desenvolupar, implementar i avaluar l'efectivitat dels programes de psicoteràpia i tractaments psicològics basats en proves específiques pel TCA, tant individual i de grup, família i comunitat			1/2	
Conèixer i aplicar intervencions psicològiques necessàries pel suport, assessorament i consells als pacients i a la família TCA.			1/2	

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edició: 03/2022	Revisió: 03/2025	Pàg. 14 a 17
---------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	---------------------

Adquirir coneixements i habilitats per al treball interdisciplinari aplicació el TCA.			1/2	
Adquirir habilitats psicològiques i la forma d'intervenir en les decisions davant de situacions de crisi i urgències de persones amb TCA.			2/3	
Psiconcologia				
Adquirir els coneixements i habilitats necessàries reconèixer els símptomes emocionals, conductuals i cognitius més rellevants, identificació de trastorns psicopatològics i realització d'un diagnòstic diferencial amb altres trastorns psicopatològics de etiologia orgànica a causa de la malaltia neoplàsica o el seu tractament.				1/2
Assolir una adequada formació en habilitats i tècniques de comunicació amb pacients amb càncer i les seves famílies				1
Adquirir i desenvolupar la capacitat necessària per al disseny i implementació d'intervencions psicològiques i tècniques psicoterapèutiques adequades a les necessitats del pacient i els familiars.				1/2
Comprendre els aspectes psicològics i socials que influeixen en l'adaptació a la malaltia de pacients amb càncer i la seva família.				1

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edició: 03/2022	Revisió: 03/2025	Pàg. 15 a 17
---------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	---------------------

Desenvolupar la capacitat d'assessorar i formar personal mèdic i d'Infermeria en tècniques i habilitats de comunicació amb pacients amb càncer i les famílies, així com en la detecció i derivació als serveis especialitzats dels pacients amb trastorns mentals.				1/2
Cures pal.liatives				
Adquisició d'actituds, aptituds i coneixements per a la pràctica de la consulta amb les diverses especialitats mèdiques implicades en la cura dels pacients en la etapa final de la vida i als seus familiars.				1/2
Adquirir i desenvolupar actituds i habilitats d'especialització per a la gestió de pacients amb trastorns mentals que requereixen cures pal.liatives per a condicions mèdiques en l'etapa final de la vida.				1/2
Adquirir coneixements i habilitats en el disseny i implementació de programes d'atenció a pacients en la fase final de la vida en els diferents serveis de l'hospital en coordinació amb personal opcional i d'Infermeria.				2/3
Adquirir coneixements i habilitats per al treball en equip multidisciplinari d'atenció als pacients en la fase final de la vida.				1/2
ATENCIÓ CONTINUADA				

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edició: 03/2022	Revisió: 03/2025	Pàg. 16 a 17
---------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	---------------------

Visites ambulatories en horari de tarda en CSMA i CSMIJ			1	1
Realització d'avaluacions psicològiques i psicomètriques			1	1
Atenció a urgències	3	2/3		

Elaborado por: Tutoras: Maite Garolera; Anna Soler; Núria Aragay	Revisado por: Dr. Miquel Aranda Sánchez	Aprovado por: Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité de Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ
DE ESPECIALISTAS EN
FORMACIÓ. UD
MULTIPROFESSIONAL
SALUT MENTAL.
PSICOLOGIA**

Código: PRO-DOC-17	Ver. 03	Edición: 03/2022	Revisión: 03/2025	Pàg. 17 a 17
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	---------------------