

<b>Código:</b> PRO-DOC-09	<b>Ver.</b> 03	<b>Edici3n:</b> 03/2022	<b>Revisi3n:</b> 03/2025	<b>Pàg.</b> 1 a 8
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	-------------------

## ÍNDICE

1	OBJECTIU DEL PROTOCOL.....	3
2	ÀMBIT D' APLICACIÓ.....	3
3	MARC LEGAL.....	3
4	SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS ASSISTENCIALS.....	4

<b>Elaborado por:</b> Tutores: A.Herrero/B. Piñeiro	<b>Revisado por:</b> <b>Dr. Miquel Aranda Sanchez</b>	<b>Aprovado por:</b> Comisi3n de Docencia: 23/3/2022 Comité Direcci3n Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		



**PROTOCOL DE SUPERVISIÓ  
DE ESPECIALISTAS EN  
FORMACIÓ. UDM SALUT  
MENTAL. MEDICINA**

<b>Código:</b> PRO-DOC-09	<b>Ver.</b> 03	<b>Edici3n:</b> 03/2022	<b>Revisi3n:</b> 03/2025	<b>Pàg.</b> 2 a 8
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	-------------------

<b>FECHA</b>	<b>VERSI3N</b>	<b>MODIFICACIONES</b>
03/2022	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisi3n de la supervisi3n en les diferents activitats o procediments</li><li>- Actualitzaci3n del format del document</li></ul>

<b>Elaborado por:</b> Tutores: A.Herrero/B. Piñeiro	<b>Revisado por:</b> <b>Dr. Miquel Aranda Sanchez</b>	<b>Aprovado por:</b> Comisi3n de Docencia: 23/3/2022 Comit3 Direcci3n Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

			<b>PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓN. UDM SALUT MENTAL. MEDICINA</b>	
<b>Código:</b> PRO-DOC-09	<b>Ver.</b> 03	<b>Edición:</b> 03/2022	<b>Revisión:</b> 03/2025	<b>Pàg.</b> 3 a 8

## 1 OBJECTIU DEL PROTOCOL

Descriure el **nivell de supervisió** requerit per a les activitats assistencials que desenvolupin els residents.

El protocol ha de ser conegut per tots els **residents** de l'especialitat i per **tots els professionals assistencials** de les diferents àrees on es formen els residents.

Aquest document està disponible per consulta a la web/intranet del centre.

## 2 ÀMBIT D' APLICACIÓ

Aquest protocol de supervisió és aplicable a **tots els residents** que estiguin desenvolupant el seu programa de formació sanitària especialitzada en la UD Psiquiatria del Consorci Sanitari Terrassa.

Afectarà tant a aquells residents que hagin obtingut una plaça a la nostra unitat docent com a aquells d'unitats docents externes que es trobin realitzant una rotació, degudament autoritzada, a la nostra unitat docent.

## 3 MARC LEGAL

- Tota l'estructura del sistema sanitari ha d'estar en disposició de ser utilitzada per als ensenyaments de grau, formació especialitzada i continuada dels professionals.
- El deure general de supervisió es inherent a l'exercici de les professions sanitàries als centres on es formen residents.

◦ *Article 104 de la llei 14/1986, General de Sanitat.*

<b>Elaborado por:</b> Tutores: A.Herrero/B. Piñeiro	<b>Revisado por:</b> <b>Dr. Miquel Aranda Sanchez</b>	<b>Aprovado por:</b> Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

			<b>PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓN. UDM SALUT MENTAL. MEDICINA</b>	
<b>Código:</b> PRO-DOC-09	<b>Ver.</b> 03	<b>Edición:</b> 03/2022	<b>Revisión:</b> 03/2025	<b>Pàg.</b> 4 a 8

- *Article 34.b de la Llei 16/2003, de 28 de maig, de cohesió i qualitat del Sistema Nacional de Salut*
- *Article 12.c de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'Ordenació de les Professions Sanitàries.*
- Les comissions de docència han d'elaborar protocols escrits per a graduar la supervisió de les activitats que duguin a terme els residents en àrees assistencials significatives, amb especial referència a l'àrea d'urgències o qualsevol altre que es consideri d'interès.
- El protocols s'han de presentar als òrgans de direcció del centre per a que el /la Cap d'Estudis pacti amb ells la seva aplicació i revisió periòdica.
  - *Article 15.5 del RD 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en Ciències de la Salut i es desenvolupen determinats aspectes de sistema de formació sanitària especialitzada .*
  - *Article 15.5 del Decret 165/2015, de 21 de juliol, de Formació sanitària especialitzada a Catalunya*

## 4 SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS ASSISTENCIALS

La capacitat per a realitzar determinades activitats assistencials per part dels residents té relació amb el seu nivell de competències i amb la seva experiència, en bona mesura determinada per l'any de residència en què es trobin. A més, la naturalesa i dificultat de l'activitat a realitzar és un determinant important. Aquests factors condicionen el **grau de supervisió** que necessiten.

### Nivell 3. Supervisió alta

El/la resident té un coneixement teòric de determinades actuacions però no experiència. El/la resident observa i ajuda a l'especialista de plantilla que és qui fa l'activitat o el procediment.

<b>Elaborado por:</b> Tutores: A.Herrero/B. Piñeiro	<b>Revisado por:</b> <b>Dr. Miquel Aranda Sanchez</b>	<b>Aprovado por:</b> Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

			<b>PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓN. UDM SALUT MENTAL. MEDICINA</b>	
<b>Código:</b> PRO-DOC-09	<b>Ver.</b> 03	<b>Edición:</b> 03/2022	<b>Revisión:</b> 03/2025	<b>Pàg.</b> 5 a 8

## Nivell 2. Supervisió mitjana

El/la resident té suficient coneixement però no la suficient experiència per realitzar una determinada activitat assistencial de forma independent. El/la resident fa l'activitat o el procediment sota supervisió directa\* de l'especialista responsable.

## Nivell 1. Supervisió baixa o a demanda

Les competències adquirides permeten al/la resident dur a terme actuacions de manera independent, sense necessitat de tutela directa. El/la resident executa i després informa l'especialista responsable. Sol·licita supervisió si ho considera necessari.

Nivell	Supervisió	Autonomia
1	Supervisió a demanda	Actua de manera independent, excepte en situacions puntuals.
2	Supervisió directa*	Sap com actuar però li manca experiència per a ser autònom/a.
3	Realitzat per l'especialista	Només té coneixements teòrics, pot observar i ajudar.

\*Supervisió directa vol dir que l'especialista que està supervisant al/la resident coneix el que fa, intervé quan ho considera necessari i respon a les seves consultes o demandes d'intervenció. La supervisió directa no implica necessàriament que l'especialista estigui de presència física durant tota l'activitat o el procediment.

- Les activitats apreses en anys anteriors mantenen el Nivell de Supervisió previ

<b>Elaborado por:</b> Tutores: A.Herrero/B. Piñeiro	<b>Revisado por:</b> Dr. Miquel Aranda Sanchez	<b>Aprovado por:</b> Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

			<b>PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DE ESPECIALISTAS EN FORMACIÓN. UDM SALUT MENTAL. MEDICINA</b>	
<b>Código:</b> PRO-DOC-09	<b>Ver.</b> 03	<b>Edición:</b> 03/2022	<b>Revisión:</b> 03/2025	<b>Pàg.</b> 6 a 8

a l'inici del següent any formatiu, per anar disminuint al llarg del mateix.

- Per a les activitats de nova realització, s'estableix sempre el Nivell de Supervisió màxima a l'inici de la rotació, independentment de l'any formatiu.

Quan un/a resident no assoleix les competències necessàries per a progressar en la seva formació, no es pot disminuir el Nivell de Supervisió de l'activitat en qüestió, havent-se de notificar aquest fet al tutor/a del/la resident, que podrà adaptar i redefinir els Nivells de Supervisió de la rotació fins que es comprovi que la progressió del/la resident garanteix la qualitat de la formació.

<b>Elaborado por:</b> Tutores: A.Herrero/B. Piñeiro	<b>Revisado por:</b> <b>Dr. Miquel Aranda Sanchez</b>	<b>Aprovado por:</b> Comisión de Docencia: 23/3/2022 Comité Dirección Asistencial: 28/03/2022
Colaboradores -		

<b>Código:</b> PRO-DOC-09	<b>Ver.</b> 03	<b>Edici3n:</b> 03/2022	<b>Revisi3n:</b> 03/2025	<b>Pàg.</b> 7 a 8
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	-------------------

**Nivell de supervisi3n de les activitats pr3pies de l'especialitat**

Activitat o procediment	Nivell de supervisi3n				
	R1	R2	R3	R4	
<b>ÀREA D'HOSPITALITZACI3N</b>					
Realitzar Hist3ria cl3nica i exploraci3n del pacient . Valoraci3n inicial de la situaci3n global d'aquest	3	2	2	1	
Realitzar informe d'alta o ingr3s hospitalari	3	2	2	1	
Establir una relaci3n amb els pacients i els seus familiars o acompanyants que sigui respectuosa amb els seus drets	3	2	1	1	
Indicar la realitzaci3n d'exploracions complementàries	3	2	1	1	
Indicar els principals fàrmacs utilitzats així com les seves interaccions i els seus efectes	3	2	2	1	
Realitzar una correcta orientaci3n diagn3stica i terapèutica de la patologia	3	2	2	1	
Proporcionar informaci3n al pacient i la seva família o acompanyants	3	2	1	1	
Aprender las diferentes opciones terapeuticas farmacol3gicas y no farmacol3gicas para cada patologia en funci3n de las caracter3sticas individuales del paciente	3	2	2	1	
<b>ÀREA AMBULATORIA</b>	<b>R1</b>	<b>R2</b>	<b>R3</b>	<b>R4</b>	
Realitzar Hist3ria cl3nica i exploraci3n del pacient . Valoraci3n inicial de la situaci3n global d'aquest	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
Establir una relaci3n amb els pacients i els seus familiars o acompanyants que sigui respectuosa amb els seus drets	3	2	1	1	
Indicar els principals fàrmacs utilitzats així com les seves interaccions i els seus efectes	3	2	2	1	
Realitzar una correcta orientaci3n diagn3stica i terapèutica de la patologia	3	2	2	1	
Realitzar un diagn3stic diferencial	3	2	2	1	
Proporcionar informaci3n al pacient i la seva família o acompanyants	3	2	1	1	
Aprender las diferentes opciones terapeuticas farmacol3gicas y no farmacol3gicas para cada patologia en funci3n de las caracter3sticas	3	2	2	1	

<b>Código:</b> PRO-DOC-09	<b>Ver.</b> 03	<b>Edici3n:</b> 03/2022	<b>Revisi3n:</b> 03/2025	<b>Pàg.</b> 8 a 8
---------------------------	----------------	-------------------------	--------------------------	-------------------

individuales del paciente					
Aprender a identificar recaídas y menjo a lo largo del tiempo de los pacientes psiquiátricos	3	2	2	1	
<b>ÀREA DE URGENCIAS</b>	<b>R1</b>	<b>R2</b>	<b>R3</b>	<b>R4</b>	
Realitzar valoraci3 de la gravetat del pacient	3	2	2	1	
Establir una correcta prioritziaci3 d'atenci3 al pacient en funci3 de la gravetat d'aquest	3	2	2	1	
Conèixer les diferents destinacions del pacient des de l'atenci3 de urgències	3	2	1	1	
Aprender a manejar al paciente agitado, y a evitar potenciales riesgos derivados	3	2	2	2	
Realitzar hist3ria clínic i exploraci3 del pacient . Valoraci3 inicial de la situaci3 global d'aquest	3	2	2	1	
Realitzar informe d'alta o ingr3s hospitalari	3	2	2	1	
Establir una relaci3 amb els pacients i els seus familiars o acompanyants que sigui respectuosa amb els seus drets	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Indicar la realitzaci3 d'exploracions complementàries	3	2	2	1	
Conèixer les indicacions dels principals fàrmacs utilitzats així com les seves interaccions i els seus efectes	3	2	2	1	
Realitzar una correcta orientaci3 diagn3stica i terapèutica de la patologia	3	2	2	1	
Proporcionar informaci3 al pacient i la seva família o acompanyants	3	2	1	1	
Aprender las diferentes opciones terapeuticas farmacol3gicas y no farmacol3gicas para cada patologia en funci3n de las característic as individuales del paciente	3	2	2	1	